



# PLANEADOR DE CLASES CONTINGENCIA COVID-19

CÓDIGO: GA-FR14

<b>Fecha de planeación:</b>			
<b>Nombre del docente:</b>		<b>Area o asignatura:</b>	<b>Grado:                      Periodo:</b>
<b>Tópicos:(NOMBRE DE LA UNIDAD)</b>	<b>Subtópicos:(SUBTEMAS)</b>	<b>Competencias a trabajar:</b>	<b>Inteligencias a Desarrollar</b>
<b>RUTINAS DE PENSAMIENTO</b>	<b>ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN</b>		<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (PROYECTO FINAL DE SINTESIS)</b>
<p>Las rutinas de pensamiento son instrumentos que se utilizan en el aula y que contribuyen a generar unos movimientos de pensamiento concretos. Son estructuras con las que los estudiantes, de una manera individual o colectiva, inician, discuten, gestionan su pensamiento a la vez que descubren modelos de conducta que permiten utilizar la mente para generar pensamientos, reflexionar y razonar. Son estrategias breves y fáciles de aprender que orientan el pensamiento de los estudiantes y dan estructura a las discusiones de aula. Si se practican con frecuencia y flexibilidad, acaban convirtiéndose en el modo natural de pensar y operar. Se realiza al inicio de cada clase y se cambia de rutina cada periodo.</p>	<p>Actividades que permiten identificar los saberes previos y realizar una conexión con lo nuevo  <b>Responder al ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para quién?</b>            Se debe registrar:            La fecha del desarrollo de la clase.            Páginas del libro.</p> <p><b>Estrategias diferenciadoras:</b> Teniendo en cuenta la población diversa anotar que ajustes realizará para la clase (cuando sea necesario). Anotar el nombre del estudiante y que estrategia se utiliza.</p>		<p>Se escribe la manera como se evaluarán las temáticas dadas durante la clase (cuando se realice)            -Antes de comenzar el período se debe describir en qué consistirá el proyecto final de síntesis y las actividades de refuerzo del período. Se deben anotar las asignaciones para la casa (tareas, materiales, consultas)</p>
<b>Fecha de revisión:</b>	<b>Observaciones:</b>		<b>Firma de coordinación:</b>